Maternelle Grande Section

La Boîte aux Lettres

Cahier d'exercices

Editions Kédémos

Maternelle Grande Section

Collection La Boîte aux Lettres

Cahier d'exercices

Frédéric Kédémos – Tania El-Cheikh

Arts graphiques et maquette :
Elie Daakour

Illustration :
Rana Khoueiry
Louay Daoust
Chimène Zouki

Editions Kédémos

© Editions Kédémos, 2019.
Tous droits d'adaptation et de reproduction réservés pour tous pays.

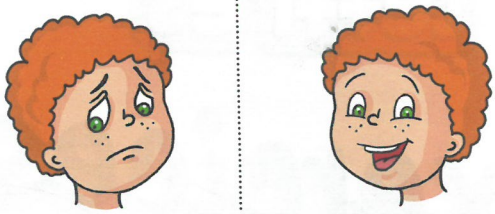
ISBN 9953-83-507-1

Leçon I

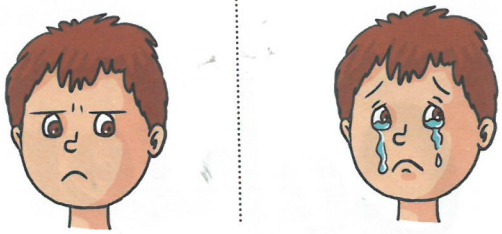
Un doudou très jaloux

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Il est triste.



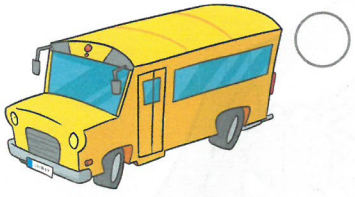
2 De grosses larmes perlent sur ses joues.

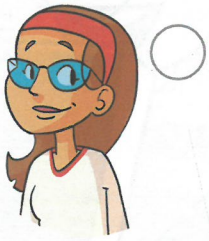


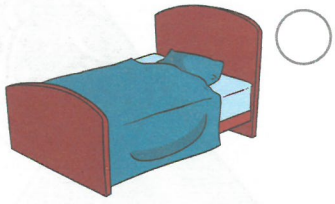
2 Entoure les i.

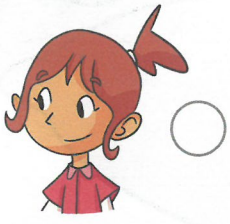
i j i l j i i j i i l u i

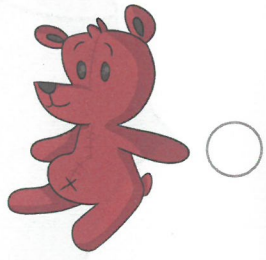
3 Observe les dessins. Parle. Colorie les cercles si tu entends [i].



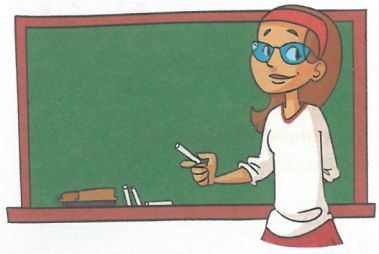








4 Observe les dessins. Dis comment s'appelle chaque personnage. (« Il - Elle s'appelle... »)

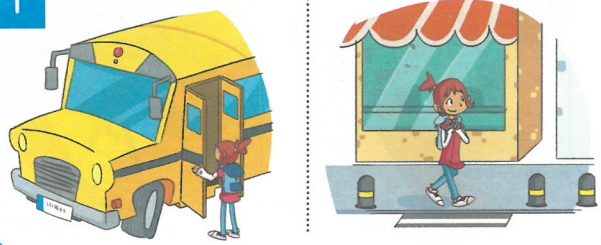


Mon doudou

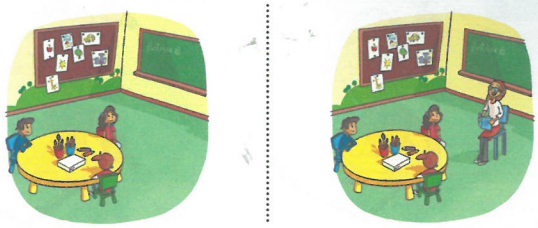
Leçon 2

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Mimi va à l'école en autocar.



2 Les enfants sont en classe avec la maîtresse.



2 Colorie les i.

i	m	i
m	i	i

3 Colorie les m.

m	i	i
m	i	m

4 Entoure les m.

m i n m n u i m u m i n

5 Entoure mi.

mimi mi im mimi im mi

6 Relie ce qui va ensemble.

mi •

mimi •

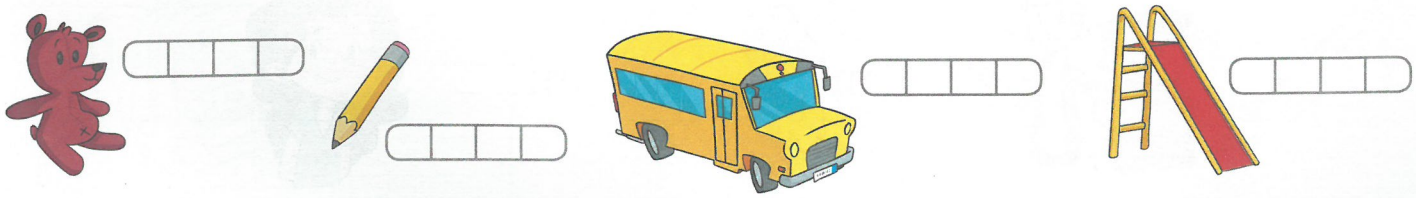
im •

7 Qui est-ce ? Ecris son nom.

_____

_____

8 Observe les dessins. Parle. Colorie autant de cases que de syllabes.



Leçon 3

En classe

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 En classe, Mimi écrit.

2 Dans la cour, il y a un toboggan et une balançoire.

2 Entoure les a.

a m a i m i a o a o a

3 Entoure les a dans les mots.

ma mia ami

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

c'est mia. •

c'est mimi. •

5 Lis. Entoure les mots avec a.

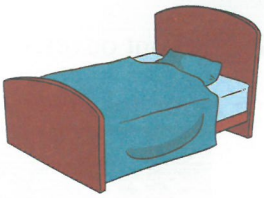
ami mimi mia ma

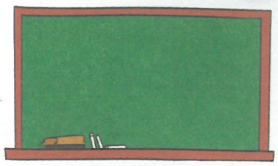
6 Complète les mots avec a.

__ mi

mi __

7 Observe les dessins. Parle. Ecris *i* si tu entends [i]. Ecris *a* si tu entends [a].





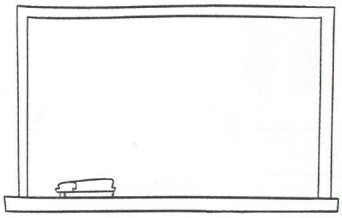
8 Observe les dessins. Ecris.

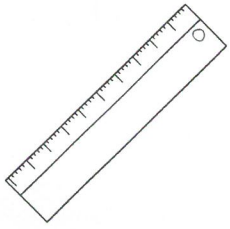
c'est _____ .

c'est _____ .

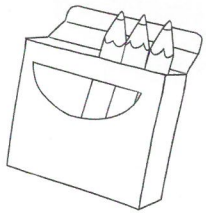
9 Ecoute et colorie.

1) « Le tableau est vert. »

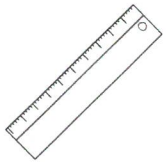




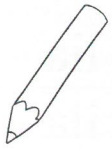
2) « La boîte de crayons de couleur est rouge. »



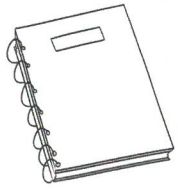
3) « La règle est jaune. »



4) « Le crayon est bleu. »



5) « Le cahier est marron. »



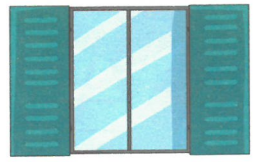
Leçon 4

La maison de Lili

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Elle est debout devant l'évier.

2 Les volets de la fenêtre sont ouverts.



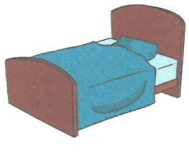
2 Entoure les l.

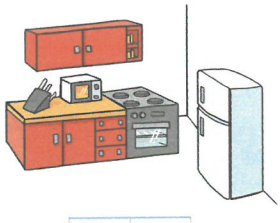
l b 1 l m h 1 f l 1 b m 1

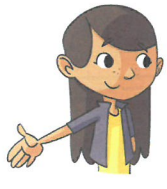
3 Entoure les l dans les mots.

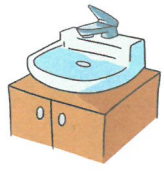
ali mia mal lili mimi lia

4 Observe les dessins. Parle. Si tu entends [l], écris l.









5 Entoure ce qui est semblable au mot-étiquette.

lama	ali	lili
mala	lia	limi
lama	ila	lili
mal	ali	mili

6 Entoure la syllabe-modèle dans les mots.

li → ali lili lia

7 Relie les mots semblables.

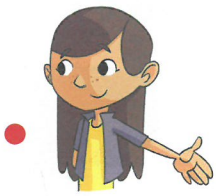
lama	ali
lia	lama
ali	mal
mal	lia

8 Lis. Relie ce qui va ensemble.

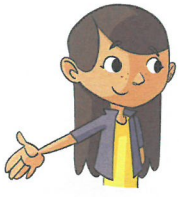
c'est ali.

lili a mal.

c'est lili.



9 Observe les dessins. Ecris.



c'est ____ .

c'est ____ .

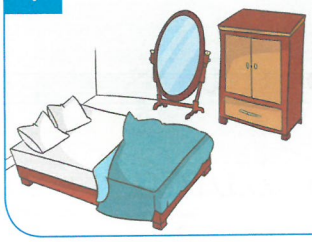
____ a ____ .

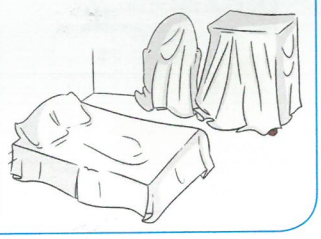
Leçon 5

Les pièces de la maison

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Les meubles sont couverts de draps blancs.



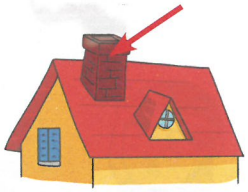


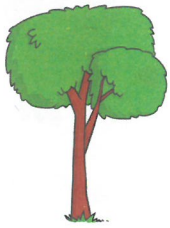
2 C'est une maison avec un jardin.

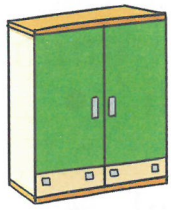
2 Entoure les e.

e m a i e e c m e i l e

3 Observe les dessins. Parle. Ecris e si tu entends [e]. Ecris a si tu entends [a].







4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

c'est le lama.

elle a mal.

il a mal.

5 Entoure ce qui est semblable au mot-étiquette.

mal	lime	lame
lama	mal	lama
mal	lame	lame
lame	lime	lime

6 Associe les deux syllabes pour former un mot. Ecris-le en cursive.

la + me → ____ li + me → ____

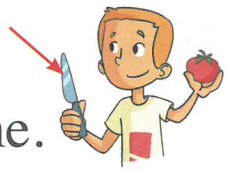
7 Observe les dessins. Ecris *il* ou *elle*.

____ a mal.

____ a mal.

____ a la lime.

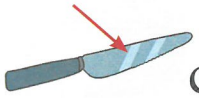
____ a la lame.



8 Ecris *le* ou *la*. Lis.

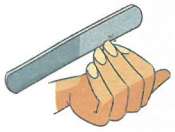
c'est ____ lama. c'est ____ lime. c'est ____ lame.

9 Complète avec : le lama, mal, la lime, la lame.



c'est ____.

il a ____.



elle a ____.

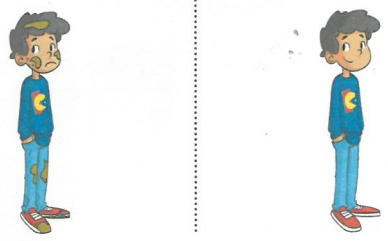
c'est ____.

Leçon 6

Micro, le microbe

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Il est sale de la tête aux pieds.



2 Il saute dans une flaque.

2 Entoure les d.

d b d p d c d d q d b d

3 Entoure les d dans les mots.

dalida dame malade dima didi

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

c'est dalida.

elle est malade.

c'est l'ami de didi.

5 Observe les dessins. Parle. Colorie autant de cases que de syllabes.

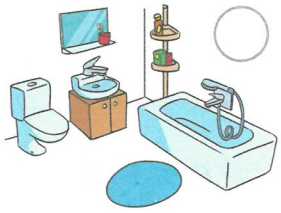
6 Entoure la syllabe-modèle dans les mots. Ecris la syllabe en cursive.

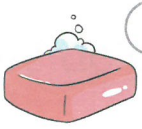
da → dalida ☐☐ de → malade ☐☐ di → dima ☐☐

7 Trace des lignes pour trouver le mot dame.

damedamedamedamedamedame

8 Observe les dessins. Parle. Colorie les cercles si tu entends [d].





9 Lis. Colorie le mot convenable.

elle [est / de] malade.

c'est [le / de] lama.

lili [la / est] l'amie [est / de] la dame.

10 Observe les dessins. Ecris les mots qui manquent.

elle est ☐☐☐☐☐.

c'est ☐☐☐☐☐.

Leçon 7

Dans la salle de bains

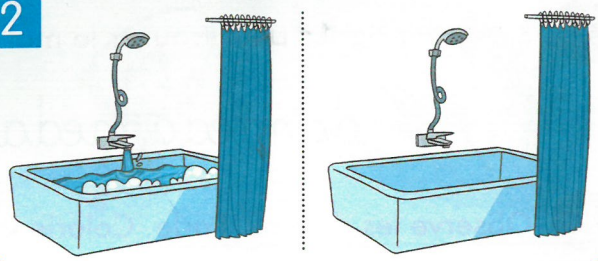
1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1

Les garçons se jettent des poignées de sable.

2

La baignoire est vide.



2 Entoure les o.

a o a o d o d c o e o o

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

odile est malade.

c'est lola et c'est mimo.

la lame est à domi.

4 Observe les dessins. Parle. Colorie les cercles si tu entends [o].

5 Ecris la lettre qui manque. Lis.

d + ___ = do d + ___ = de

l + ___ = li ___ + l = il

m + ___ = mo l + ___ = lo

m + ___ = ma d + ___ = di

6 Ecris ce qui manque. Lis.

l___la m___l___de ___dile d___mi

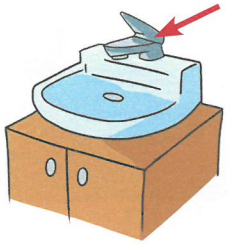
7 Complète avec : lime, odile, mal.

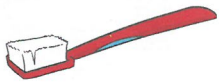
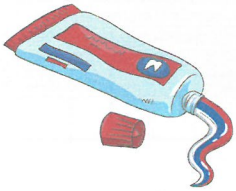
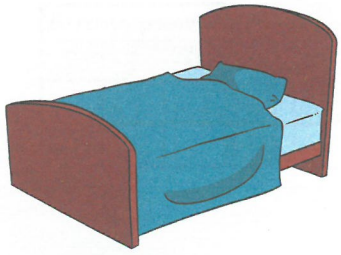
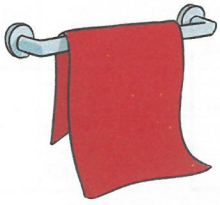
1. ____ est l'amie de domi.

2. elle a ____.

3. domi a la ____.

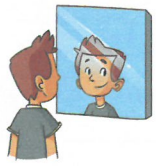
8 Entoure ce qu'il y a dans la salle de bains. Parle.

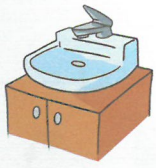
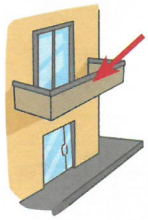


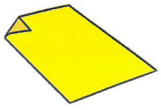
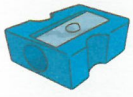
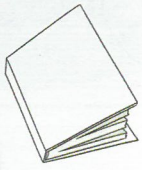
Expression orale - Evaluation

1 Observe les dessins. Désigne chaque objet par son nom.



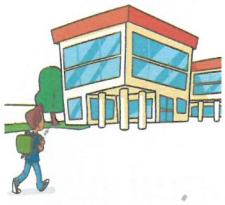



2 De quelle couleur chaque objet est-il ?

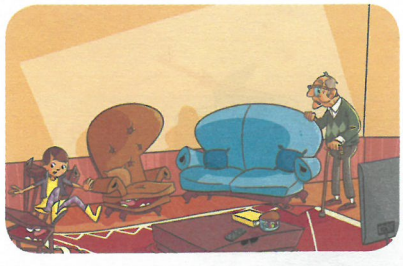
3 Que fait-il (elle) ?

4 Où va-t-il (elle) ?



5 Où est-il (elle) ?

6 Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de bains ? Dans le salon ?



	Compréhension Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.1					
Ex.2					
Ex.3					

	Expression Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.1					
Ex.2					
Ex.3					

	Réponses correctes		
	0	1	2
Ex.4			
Ex.5			

	Réponses correctes							
	Salle de bains				Salon			
Ex.6	0	1	2	3	0	1	2	3

Lecture / Ecriture - Evaluation

Leçons 1 à 7

1 Lis les lettres.

e i a o m l d

2 Lis les syllabes.

mi la de mo il do al

3 Lis les mots.

elle lime ami mal odile c'est dalida

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

le lama a mal. •

la lime est à odile. •

elle est malade. •

5 Ecris en cursive.

mi ☐☐ da ☐☐ le ☐☐ do ☐☐

6 Ecris en cursive.

odile ☐☐☐☐ elle ☐☐☐ mal ☐☐☐ dalida ☐☐☐☐

	Lecture - Vocalisation Réponses correctes							
	0	1	2	3	4	5	6	7
Ex.1								
Ex.2								
Ex.3								

	Compréhension écrite Réponses correctes			
	0	1	2	3
Ex.4				

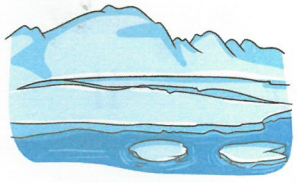
	Ecriture		
	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Ex.5			
Ex.6			

Leçon 8

Le grand voyage de Nino

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est la banquise du Grand Nord.



2 Nino se met en route avec son baluchon.

2 Entoure les n.

m n u n u n m n u n m n

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

il donne le domino à dani.

il ne dîne pas.

c'est nino et nina.

4 Ecris ce qui manque. Lis.

n + ☐☐ → na

☐☐ + e → le

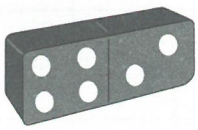
☐☐ + o → do

n + e → ☐☐

n + o → ☐☐

n + i → ☐☐

5 Observe les dessins et écris : il dîne, le domino, elle donne.



6 Lis. Colorie le mot convenable.

dani ne dîne [pas / la].

[c'est / est] mimo [à / et] c'est nina.

nino ne [dîne / donne] pas la lame [à / pas] domi.

7 Ecris m ou n.

nadi__e do__i__o __ona il dî__e.

8 Suis les flèches et trouve des mots.

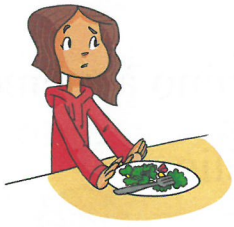
a li da ni mal

= l'

li na mo na mala de

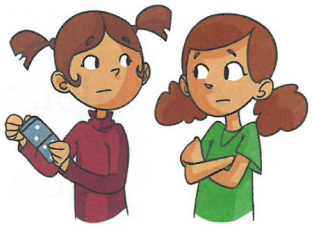
= la

9 Observe les dessins. Ecris.



ne pas.

elle ne pas le à nina.

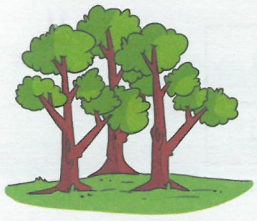


Leçon 9

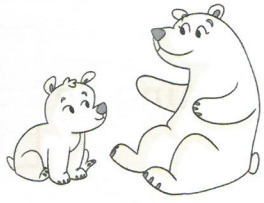
Il fait froid...

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Les arbres sont dénudés.



2 Nino enlace sa maman.



2 Entoure les é.

é é e é c è e é c é è

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

mémé a dîné.

elle a donné le dé à mélanie.

dédé est allé chez élio.

4 Lis. Relie les deux parties qui vont ensemble.

nino est allé	le domino à mémé.
mémé	chez élio.
elle a donné le dé	a dîné.
elle a donné	à dédé.

5 Ecris *e* ou *é*. Lis les mots.

m__mé m__lani__ déd__ limonad__

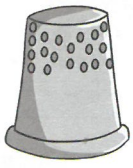
6 Ecris dans la bonne colonne : il a dîné, il dîne, elle donne, elle a donné.

e	é

7 Lis. Colorie le mot convenable.

mémé est allée [chez / à] dédé. elle a [donne / donné] le dé à nino.

8 Observe les dessins. Ecris.



9 Observe les dessins. Complète les phrases.

____ est ____ chez mélanie.

____ a ____ le ____ à mélanie.

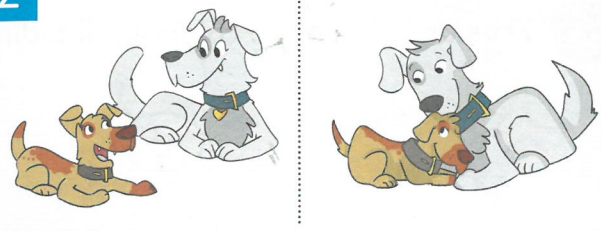
Leçon 10

Qui sera mon ami ?

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Tina donne un coup de griffes à Uno.

2 Il se blottit contre sa maman.



2 Entoure les t.

l t l t t h t d t l t l t

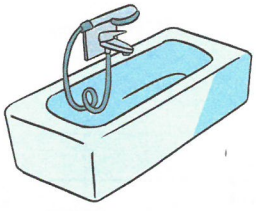
3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

mémé a la télé.

anita est allée à moto

c'est la tomate.

4 Observe les dessins. Parle. Colorie les cercles si tu entends [t].



5 Entoure les mots qui correspondent au dessin.

moto
tom
moto
télé

tomi
tomate
tomate
moto

tina
télé
tétine
tétine

l'été
télé
l'été
allé

6 Lis. Entoure si tu entends [t].

elle lit. le lit ta l'été

la tétine tom il dit la télé

7 Observe les dessins. Ecris les mots.

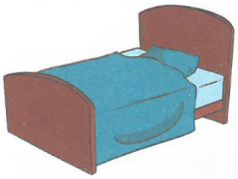
la

la

la

la

8 Observe les dessins. Ecris.



c'est

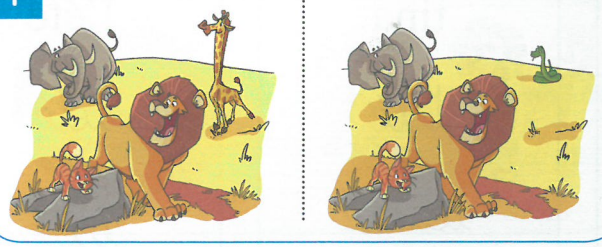
Leçon II

Les animaux : amis ou danger ?

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

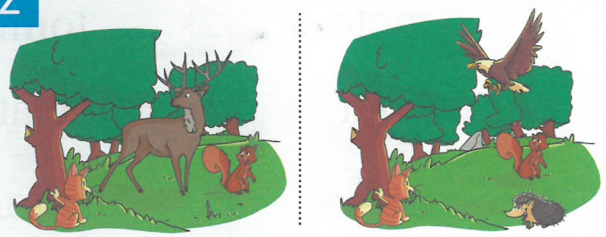
1

Tina rencontre une girafe, un éléphant et un lion.

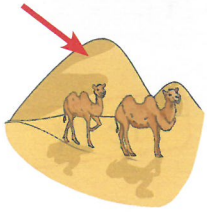


2

Dans la forêt, la chatte rencontre un aigle, un écureuil et un hérisson.



2 Observe les dessins. Parle. Ecris *u* si tu entends [u]. Ecris *o* si tu entends [o].



3 Ecris ce qui manque. Lis.

t + ☐ → tu

d + ☐ → du

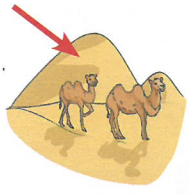
☐ + u → lu

m + u → ☐

n + u → ☐

d + e → ☐

4 Relie chaque dessin à la syllabe que tu entends au début du mot.



mu mo tu té du

5 Ecris *un* ou *une*.

____ lit ____ dune

____ mule ____ moto

____ dé ____ tutu

6 Ecris dans la bonne colonne : télé, nadine, mule, tomate, lulu, dani.

u	n	t

7 Lis. Relie ce qui va ensemble.

il allume. une dame la lune il est dodu.

8 Complète avec : mule, nadine, moto, tutu.

1. lulu n'a pas de _____, il a une _____.

2. c'est le _____ de _____.

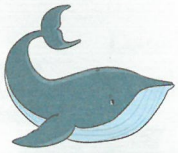
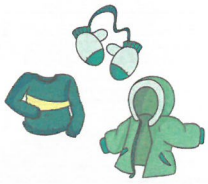
9 Observe les dessins. Ecris des phrases.

il _____.

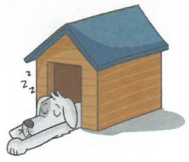
c'est _____.

Expression orale - Evaluation

1 Observe les dessins. Désigne chaque objet ou animal par son nom.

2 Que fait le chien ? Le chat ?



3 Où vit la girafe ? La vache ?

4 Comment est le chat ?

5 Quel temps fait-il ?

6 Comment est l'arbre en été ? en hiver ?

7 Où est Tina ? Qui rencontre-t-elle ?

Comment est le bonhomme de neige ?

	Compréhension Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.1					
Ex.2					

	Expression Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.1					
Ex.2					

	Réponses correctes		
	0	1	2
Ex.3			
Ex.4			
Ex.5			
Ex.6			

	Réponses correctes							
	Dans la forêt				Bonhomme de neige			
Ex.7	0	1	2	3	0	1	2	3

Lecture / Ecriture - Evaluation Leçons 8 à 11

1 Lis les lettres.

é u e n t d l

2 Lis les syllabes.

lé no té du le nu ma

3 Lis les mots.

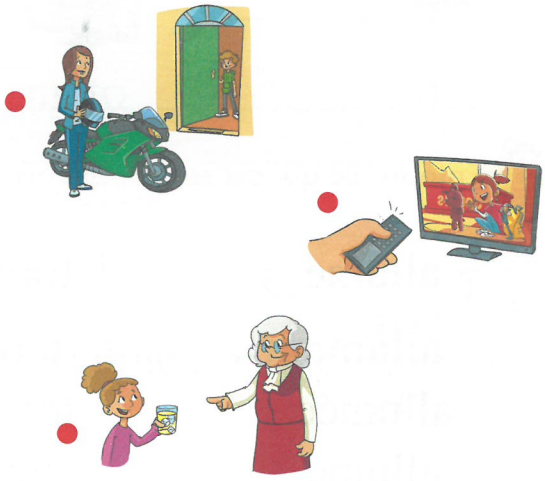
chez mélanie pas timide un domino et

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

il a allumé la télé.

anita est allée à moto chez lulu.

elle a donné de la limonade à mélanie.



5 Ecris en cursive.

et né un mu

6 Ecris en cursive.

la limonade mélanie

la télé il a allumé

	Lecture - Vocalisation Réponses correctes							
	0	1	2	3	4	5	6	7
Ex.1								
Ex.2								
Ex.3								

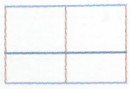
	Compréhension écrite Réponses correctes			
	0	1	2	3
Ex.4				

	Ecriture		
	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Ex.5			
Ex.6			

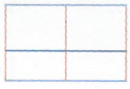
Exercices - Evaluation

1 Ecris ce qui manque.

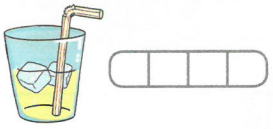
+ l = il

t +  = té

d + u =

 + o = no

2 Colorie autant de cases que de syllabes.



3 Entoure ce qui est semblable au mot étiquette.

allume	tomate	domino	malade
allume	tétine	donne	mal
allumée	tomate	dune	malade
allumé	télé	domino	mule

4 Relie les mots semblables.

madame ●	● midi
midi ●	● dune
dalida ●	● madame
dune ●	● dalida

	Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.1					
Ex.2					

	Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.3					
Ex.4					

5 Observe les dessins. Ecris.

c'est un ☐☐☐☐☐.

il ☐☐☐☐☐.

c'est un ☐☐☐☐☐.

la ☐☐☐☐☐.

6 Ecris *le* ou *la*.

☐☐ lit ☐☐ mule

Ecris *un* ou *une*.

☐☐ moto ☐☐ dé

7 Lis. Colorie le mot convenable.

mélanie est allée [à / chez] mémé.

nadine ne dîne [pas / elle].

il est allé chez [le / un] ami.

[c'est / est] le tutu de nadine.

8 Complète avec : moto, allume, ami, tutu.

c'est le ☐☐☐☐ de nadine.

anita a une ☐☐☐☐.

mélanie ☐☐☐☐ la télé.

il est allé chez un ☐☐☐☐.

	Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.5					
Ex.6					

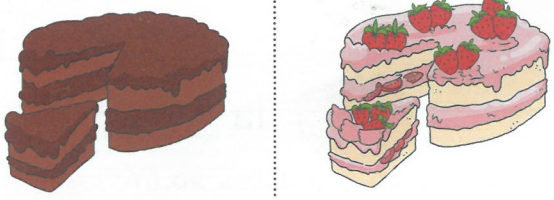
	Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.7					
Ex.8					

Leçon 12

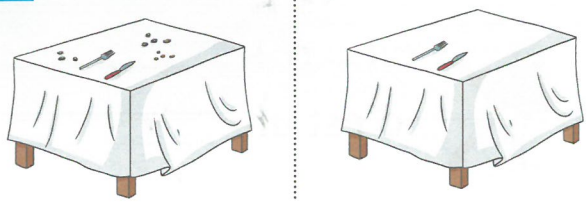
Un gros gourmand

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est un énorme gâteau surmonté de fraises.



2 Il y a des miettes sur la nappe.



2 Entoure le dessin si tu entends [c].

3 Relie les mots avec ca, puis les mots avec co.

école	calme	colline
camilo	il calcule.	comme

4 Ecris ca, co, cu.

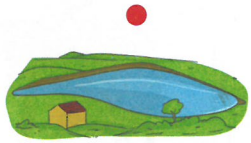
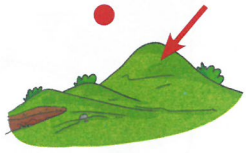
1. c'est l'é__le de luc.
2. luc lit avec __milo.
3. il cal__le.
4. c'est une __lline.

5 Ecris *le* ou *la*.

__ lac	__ tutu	__ tomate
__ colline	__ domino	__ télé

6 Lis. Relie ce qui va ensemble.

la colline	il calcule	l'école	le lac

7 Suis les flèches et trouve des mots.

co mme ca milo

= du

ca milo ca lcule o

= du

8 Ecris *il* ou *elle*.

c'est luc. ☐☐ calcule.

c'est anita. ☐☐ calcule.

9 Lis. Entoure le mot avec.

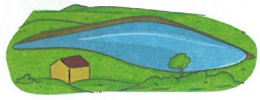
à l'école, luc est avec dani.
il lit avec dani.

elle dîne avec camilo.
elle est avec une amie.

10 Observe les dessins. Ecris.

c'est ☐☐ ☐☐☐☐ .

c'est ☐☐ ☐☐☐☐ .

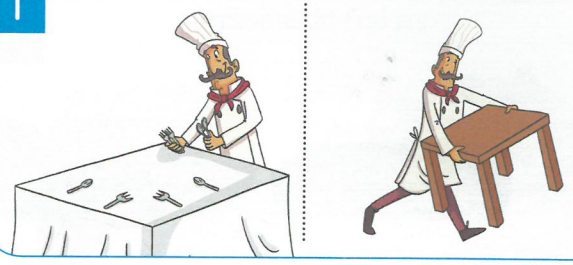


Leçon 13

Mettons la table

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Camilo met la table.



2 Le cuisinier a une toque et un tablier.

2 Entoure les b.

b l b d b l b b q t b l b

3 Relie chaque syllabe au mot convenable.

bu bi be

ba bo bé

cube

bébé

bilal

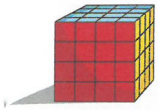
bocal

bulle

balle

4 Entoure les dessins qui montrent des mots qui commencent par...

ba



bo

5 Lis. Relie ce qui va ensemble.

le bébé | il a bu. | le bocal | la balle

6 Ecris *b* ou *d*.

☐omino bé☐é ma☐ame ☐ocal

7 Suis les flèches et trouve des mots.

[bo]cal [bi]lal nadi[ne]

la ☐☐☐☐☐☐

il a [bu] la ba[lle]

la ☐☐☐☐☐☐

8 Ecris *un* ou *une*.

_____ balle _____ banane _____ cube

_____ bocal _____ bol _____ bébé

9 Construis une phrase avec…

bébé : ____________________

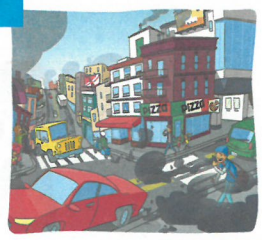
banane : ____________________

Leçon 14

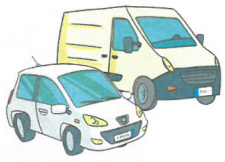
Le concours

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 A Joliville, l'air est pollué.



2 Un gros camion et un autobus arrivent.



2 Entoure les s.

z s r ʃ s z s u ʃ r ʃ s

3 Lis. Colorie si tu entends [s].

la tasse	il est assis.	tu as
les amis	tu dis	la salade

4 Trace des lignes pour trouver le mot salade.

saladesaladesaladesaladesaladesalade

5 Lis. Relie ce qui va ensemble.

il a un sac. •

il a des sacs. •

•

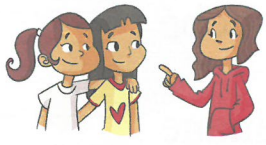
tu as une tasse. •

tu as des tasses. •

•

elle a des amies. •

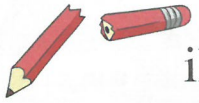
elle a une amie. •

• 

6 Observe les dessins. Complète.

c'est ____ .

c'est ____ .

 il ____ .

il ____ .

7 Observe le modèle. Continue.

le sac → les sacs

la tasse ____

l'ami ____

la salade ____

la balle ____

le cube ____

le dé ____

8 Complète avec : assis, sacs, séléna.

1. tu as des ____ .
2. solo est ____ .
3. solo dîne avec ____ .

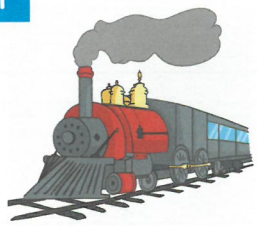
9 Observe les dessins. Ecris.

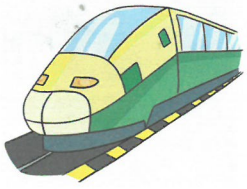
Leçon 15

Ne polluons pas !

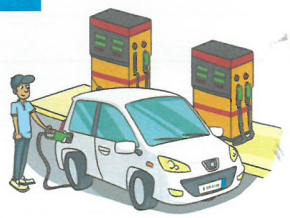
1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

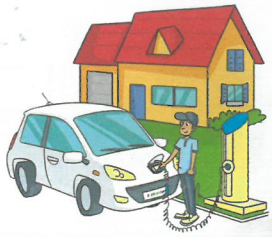
1 Le TGV ne pollue pas.





2 C'est une voiture électrique. Elle ne pollue pas.

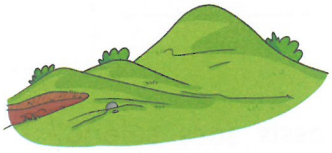




2 Colorie en jaune les mots avec au ; colorie en rouge les mots avec eau.

cadeau	auto	tonneau	aussi

3 Parle. Colorie les cases où tu entends [o].



4 Ecris dans la bonne colonne : la moto, le seau, il saute, le domino, aussi, le cadeau.

o	au	eau

5 Lis. Colorie le mot convenable.

le bateau est [avec / sur] l'eau.

l'école [est / à] sur la colline.

6 Observe le modèle. Continue.

une dame → des dames

une dune _____ un bébé _____

une tasse _____ une banane _____

7 Ecris *o*, *au*, *eau*.

c'est une ___t___ . l'___t___bus est b___ .

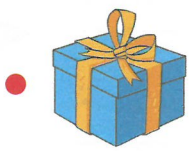
elle s___te. c'est un b___ cad___ .

8 Lis. Relie ce qui va ensemble.

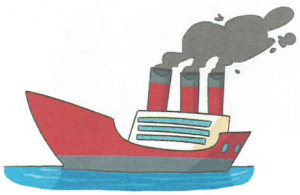
l'auto est sur le tonneau. •

le bateau est sur l'eau. •

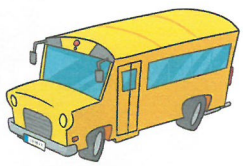
c'est un beau cadeau. •



9 Observe les dessins. Ecris.



_____



_____

_____

10 Construis une phrase avec...

beau : _____

auto : _____

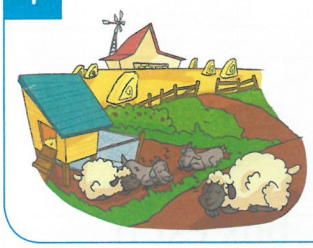
Leçon 16

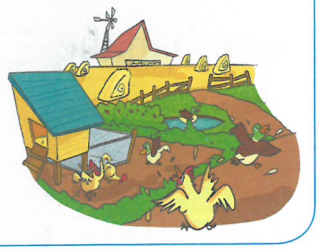
La fête à la ferme

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1

Dans la ferme,
règne une grande agitation.





2

Le fermier travaille dans le verger.

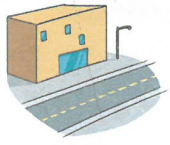
2 Entoure les r.

ɾ r ɹ ɾ r ɯ n ɾ s ɹ r ɾ

3 Entoure le dessin qui montre un mot qui commence par...

ra

ru



ro

4 Complète les mots avec : reau, re, ro, ru.

la __be la ma__ le tau__ la __e

5 Inverse les syllabes pour écrire les mots correctement.

re | ma → mare

tue | tor → _____

nard | ca → _____

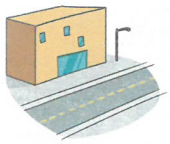
reau | tau → _____

6 Observe les dessins. Complète.

c'est _____ .

c'est _____ .

c'est _____ .



c'est _____ .

7 Trace des lignes pour séparer les mots.

ilesttard. lecanarddort. larueestcalme.

8 Ecris les mots dans le bon ordre : sur - le - dort - canard - tonneau - le.

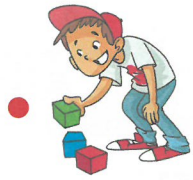
_____

9 Lis. Relie ce qui va ensemble.

il est tard. il dort. ●

il ramasse le cube. ●

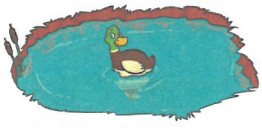
la robe est sale. ●



●

●

10 Observe les dessins. Ecris.



_____

_____

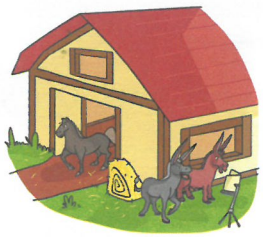
Leçon 17

Vivre à la ferme

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1

A côté de l'étable, les ânes préparent une chanson.



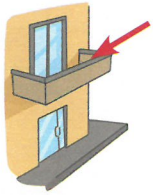
2

Le taureau, les chèvres et les lapins sont là.

2 Entoure les on.

on ou an on in ou on on ou on

3 Entoure les dessins si tu entends [on].



4 Complète les mots avec : con, llons, tons, lon, rron, mon.

il ☐☐te

le sa☐☐

c'est ma☐☐.

le bal☐☐

nous sor☐☐.

nous a☐☐☐

5 Ecris le, la, les.

☐☐renard

☐☐tortue

☐☐balcons

Ecris une, un, des.

☐☐ballons

☐☐canard

☐☐balle

6 Avec les syllabes encadrées, forme un mot. Relie et écris.

mon te + mala de ●

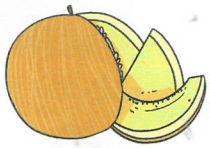
co mme + sor ton s ●

la me + sa lon ●

●

le

●



le

●

le

7 Ecris ont ou sont.

ils des ballons.

elles au salon.

les ballons marron.

elles un beau conte.

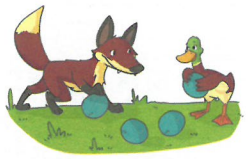
8 Lis. Relie ce qui va ensemble.

dédé est assis au salon. ●

le renard et le canard ont des ballons. ●

dédé lit un conte. ●

●



●

●

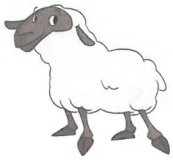
9 Observe les dessins. Ecris en précisant la couleur.

Expression orale - Evaluation

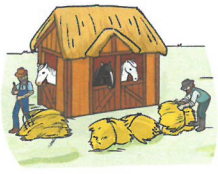
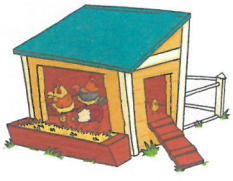
1 Observe les dessins. Que fait-il (elle) ?

2 Désigne chaque aliment par son nom.

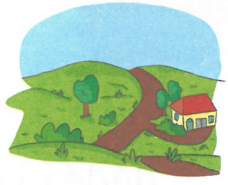
Désigne chaque animal par son nom.



3 Où ces animaux sont-ils ?

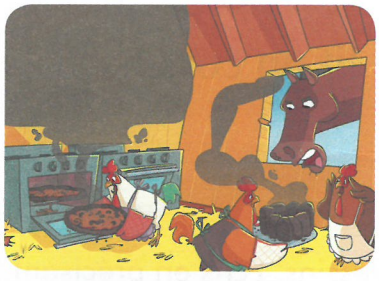



Comment l'air est-il ?



4 Que fait ce personnage ? Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?

Qui est-ce ? Que font-elles ? Qu'est-ce qui arrive ?



	Compréhension Réponses correctes								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Ex.1									

	Expression Réponses correctes								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Ex.1									

	Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.2					
Ex.3					

	Réponses correctes							
	La table				Les poules			
Ex.4	0	1	2	3	0	1	2	3

Lecture / Ecriture - Evaluation Leçons 12 à 17

1 Lis les syllabes.

ca beau ar ssi ron reau bu

2 Lis les mots.

canard avec bateau colline assis marron tortue

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

tu as des sacs de salades.

le renard et le canard ont des ballons.

le cadeau est sur le tonneau.

4 Ecris en cursive.

les mares

l'autobus

des renards

le bureau

5 Ecris en cursive.

montons sur le taureau.

ondine est l'amie de didi.

	Lecture - Vocalisation Réponses correctes							
	0	1	2	3	4	5	6	7
Ex.1								
Ex.2								

	Compréhension écrite Réponses correctes			
	0	1	2	3
Ex.3				

	Ecriture		
	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Ex.4			
Ex.5			

Leçon 18

Le bon docteur Ouplala

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1

Elle prend la température du petit malade.

2

Le médecin a un stéthoscope.

2 Entoure les p.

b p p b q d p p d p b p

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

on lui parle, il ne répond pas. •

il pédale, il va vite. •

•

4 Entoure la syllabe-modèle dans les mots.

pi → il est rapide. - pépito

pé → il est occupé.

pa → il passe - papa

5 Ecris dans la bonne colonne : il parle, la balle, les pattes, c'est dalida, il a bu, le domino.

b	d	p

6 Observe le modèle. Continue.

elle pédale → elle ne pédale pas.

1. il répond.

2. elle parle.

3. il rit.

7 Suis les flèches et trouve des mots.

pépito rapide tomate

= un

papa anita note

= une

8 Ecris *le* ou *la*.

pomme

patte

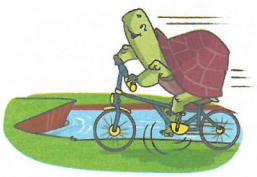
papa

bateau

conte

mare

9 Observe le dessin. Ecris.

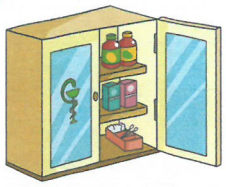


Leçon 19

Malades et blessés

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est une armoire à pharmacie.

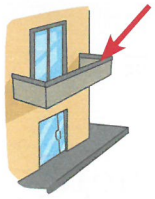


2 Le renard a un plâtre autour de la patte.

2 Entoure les ou.

on ou en ou in ou on ou ou

3 Observe les dessins. Parle. Ecris ou si tu entends [ou]. Ecris on si tu entends [on].



4 Complète avec : ou, on.

1. c'est une p___pée.
2. nous parl___s.
3. l'auto r___le.
4. il est au sal___.
5. il est deb___t.
6. c'est le balc___.

5 Observe les modèles. Continue.

la poupée → les poupées

une trousse → des trousses

le mouton

une tortue

la route

un conte

6 Observe le dessin. Entoure seulement les mots correspondants.

robe tomate

ballon poupée

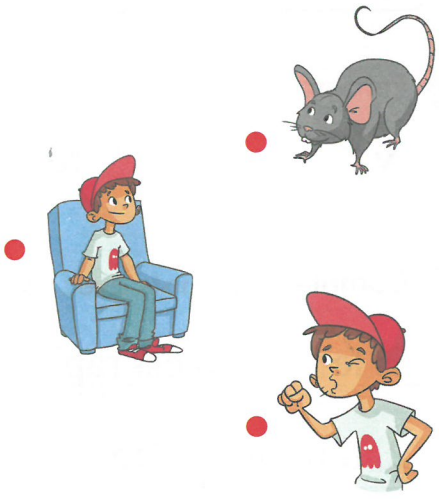
vélo poteau

7 Lis. Relie ce qui va ensemble.

il n'est pas debout. ●

c'est une souris. ●

il tousse beaucoup. ●



8 Observe le modèle. Continue.

nous toussons. → nous ne toussons pas.

nous courons.

nous parlons.

9 Observe les dessins. Ecris.

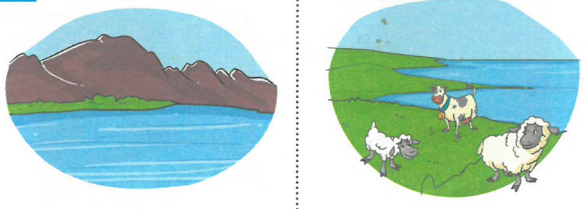
nous

nous

Leçon 20 Les sept couleurs de l'arc-en-ciel

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est la mer et la campagne.



2 C'est un camp indien avec des tipis.

2 Entoure les v.

v u v n n v v u v v n n v

3 Complète les mots avec : vu, vé, va, vou, vi, ve, von.

1. le ___ lo est rapide.
2. il roule ___ te.
3. elle arri___.
4. ___nina court avec ___s.
5. elle a ___ le veau.
6. il se lave avec du sa___.

4 Inverse les syllabes pour écrire les mots correctement.

te | vi → ____ ____ ____ ____

le | vo → ____ ____ ____ ____

nu | ve → ____ ____ ____ ____

von | sa → ____ ____ ____ ____

5 Observe le dessin. Entoure seulement les mots correspondants.

savon papa

cassé vélo

veau poteau

6 Trace des lignes pour séparer les mots.

levélodevaninaestnouveau.

levéloarrivesurunpoteauetsecasse.

7 Complète les phrases avec : vanina, avons, nouveau, poteau, arrive.

1. le vélo ____ sur un ____ et se casse.

2. nous ____ des vélos.

3. le vélo de ____ est ____ .

8 Observe le modèle. Continue.

le vélo est nouveau. → le vélo n'est pas nouveau.

1. le vélo est cassé. ____

2. elle est arrivée. ____

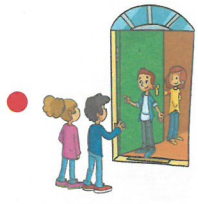
3. il est venu avec vous. ____

9 Lis. Relie ce qui va ensemble.

nous avons des vélos. ●

nous sommes venus chez vous. ●

nous courons vite. ●

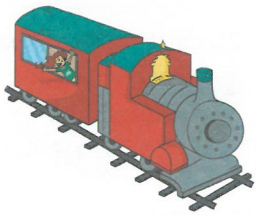


Leçon 21

L'arc-en-ciel

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Vanina se trouve dans un vaisseau spatial.



2 C'est un perroquet au long bec crochu.

2 Colorie en vert les mots avec è ; colorie en bleu les mots avec ê.

le père	la tête	il bêle	un élève
un remède	la bête	adèle	un rêve

3 Relie chaque syllabe au mot convenable.

pè tê mè rê dè bê

mère

tête

père

bêle

adèle

rêve

4 Ecris dans la bonne colonne : la tête, elle lève, il bêle, adèle.

è	ê

5 Relie les syllabes pour former des mots.

1. mè ●	● re	1. la ☐☐☐
2. tê ●	● le	2. la ☐☐☐
3. bê ●	● ve	3. il ☐☐☐ .
4. lè ●	● te	4. il ☐☐☐

6 Observe le modèle. Continue.

elle rêve → elle ne rêve pas.

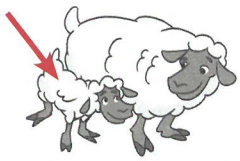
1. il lève la tête.

2. elle sourit.

7 Lis. Relie les deux parties de la phrase.

1. adèle a mal ●	● chez sa mère.
2. samir mène le mouton ●	● sourit.
3. le bébé mouton ●	● à la tête.

8 Observe les dessins. Ecris.

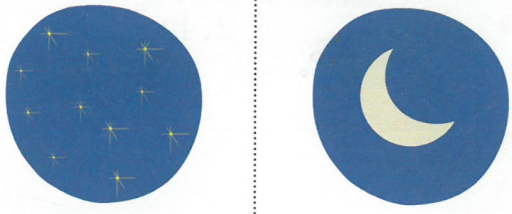


Leçon 22

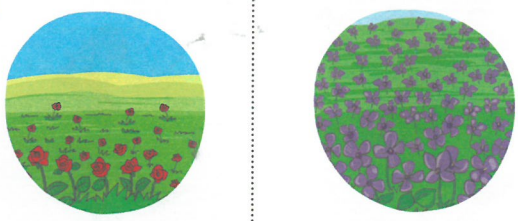
Partir !

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Les étoiles scintillent dans le ciel.



2 Dans ce champ, il y a beaucoup de violettes.



2 Entoure les ch.

ch h ch h d ch h ch h cl ch

3 Relie ce qui va ensemble pour former des mots.

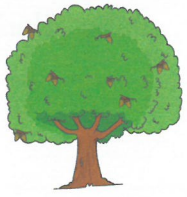
cha	che	cho	cou	cha
val	peau	ché	ton	colat

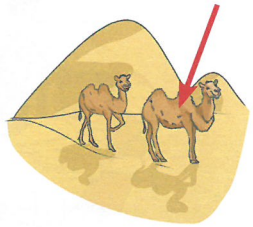
4 Complète avec : cha, ché, chons, chau, che.

_____val _____ton il est cou_____.

mar_____ ! elle a _____d.

5 Observe les dessins. Ecris.





6 Lis. Relie ce qui va ensemble.

michou est couché.

le chaton déchire le chapeau.

il a chaud.

7 Observe le modèle. Continue.

il marche → il ne marche pas.

1. il déchire.

2. il saute.

3. elle dort.

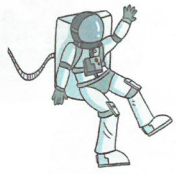
8 Construis une phrase avec...

couché :

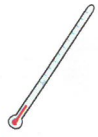
chaud :

9 Observe le dessin. Ecris.

1 Qui sont ces personnages ?

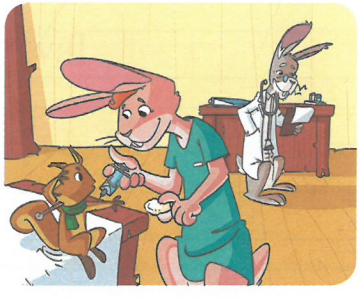


2 Observe les dessins. Désigne chaque objet par son nom.



3 Que fait-il (elle) ?

4 Qui sont ces personnages ? Que portent-ils ? Quels instruments ont-ils ?



Qui sont ces personnages ? Où sont-ils ?

	Compréhension Réponses correctes					Expression Réponses correctes				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Ex.1										
Ex.2										

	Compréhension Réponses correctes									Expression Réponses correctes								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Ex.3																		

	Réponses correctes							
	Chez le médecin				Où sont les copains ?			
	0	1	2	3	0	1	2	3
Ex.4								

Lecture / Ecriture - Evaluation Leçons 18 à 22

1 Lis les syllabes.

chou von bê chau pou reau pè

2 Lis les mots.

mouton pédale lui nouveau rêve chocolat chêne

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

le vélo de vanina est nouveau.

le chaton déchire le chapeau.

un petit mouton bêle.

4 Ecris en cursive.

un élève

le nounours

c'est chaud.

nous marchons.

5 Ecris en cursive.

adèle ne rêve pas.

	Lecture - Vocalisation Réponses correctes							
	0	1	2	3	4	5	6	7
Ex.1								
Ex.2								

	Compréhension écrite Réponses correctes			
	0	1	2	3
Ex.3				

	Ecriture		
	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Ex.4			
Ex.5			

1 Ecris ce qui manque.

b + eau = ☐☐ l + ☐☐ = lau s + ☐☐ = seau

m + ☐☐ = mon b + on = ☐☐ v + ☐☐ = vou

2 Ecris *le, la, les.*

☐☐ mère

☐☐ biberon

☐☐ mares

Ecris *un, une, des.*

☐☐ renards

☐☐ ballon

☐☐ tortue

3 Ecris *ou, on, eau.*

la r☐☐te le m☐☐t le sal☐☐

le b☐☐t le c☐☐d la s☐☐ris

4 Observe le modèle. Continue.

il marche → il ne marche pas.

1. il répond. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. elle monte. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

	Réponses correctes						
	0	1	2	3	4	5	6
Ex.1							
Ex.2							
Ex.3							

	Réponses correctes		
	0	1	2
Ex.4			

5 Lis. Colorie le mot convenable.

il lui / avec parle.

le chapeau est sur / lui le tonneau.

6 Observe le modèle. Continue.

un conte → des contes

un balcon

une pomme

une poule

une auto

7 Complète avec : tête, nouveau, beaucoup, conte.

dédé lit un .

adèle a mal à la .

il tousse .

le vélo est .

8 Observe les dessins. Ecris.

il

le

	Réponses correctes		
	0	1	2
Ex.5			

	Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.6					
Ex.7					

	Réponses correctes		
	0	1	2
Ex.8			

ISBN 9953-83-507-1

© Editions Kédémos, 2019.

Editions Kédémos

Tél : 961 9 900 905 - 961 3 895 899
Fax : 961 9 900 906
www.editionskedemos.com